

Мусульманская религиозная организация  
«Профессиональная образовательная организация  
«Кукморское медресе» Централизованной религиозной организации  
– Духовного управления мусульман Республики Татарстан

«Утверждаю»  
Директор  
\_\_\_\_\_ Курамшин Р.И.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**  
(начальная подготовка, очная форма)

**по дисциплине «Иностранный язык (арабский)»**  
(направление/специальность – «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»  
профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание»)

Составитель:  
Преподаватель Кукморского  
медресе Мухтаров И.Ш.

<b>Согласовано</b>
Заместитель директора по учебной части Ибрагимов Р.Н.
«__» _____ 20__ г.

**Кукмор 2015**

## **Наименование направления и профиля подготовки**

Направление подготовки «Исламские науки и воспитание» (квалификация (степень) для лиц мужского пола «Имам-хатыйб, преподаватель основ ислама», для лиц женского пола «Преподаватель основ ислама»)

### **2. Код и наименование дисциплины**

ОГС.01 Иностранный язык (арабский)

### **3. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (арабский)» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков в фонетике: правильное произношение букв, грамматически правильно составлять предложения и разговаривать по стандартным текстам, позволяющие понимать простые диалоги и тексты а также некоторые аяты Корана, хадисы пророка Мухаммада (с.а.в.). Это позволяет выпускнику учебного заведения в профессиональной деятельности, безошибочно цитировать аяты и хадисы. Также формирование доброжелательного и уважительного отношения к носителю языка, а также к арабской культуре.

### **4. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Иностранный язык (арабский)» относится к общим гуманитарным и социальным дисциплинам. Она взаимосвязана с такими дисциплинами как «Правила чтения Корана (таджвид)», «Чтение Корана (тиляват)», «Заучивание Корана (хифз)» и «Толкование Корана (тафсир)».

### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Компетенции в области арабского языка**(код - АЯК) уровня начальной подготовки включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- Наличие общего представления о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка.
- Наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке.
- Навыки перевода с арабского языка на татарский и (или) русский языки текстов несложного содержания.
- Наличие общего представления о культуре и традициях стран, в

которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета.

- Знакомство с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности.

- Навыки чтения и понимания несложных текстов бытового содержания на арабском языке, изучение учащимися наиболее употребительных разговорных тем.

- Изучение лексики и грамматики арабского языка на материале наиболее употребляемых аятов Корана и хадисов пророка.

- Способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия элементарным правилам арабского языка несложную устную и письменную речь.

- Способность к формированию у учащихся мотивации к дальнейшему, более углубленному изучению арабского языка.

**Специальные педагогические компетенции** (код - СПК) обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ по ООП начального религиозного образования и СПРМО (начальной подготовки) с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания. Специальные педагогические компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений и навыков:

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Иностранный (арабский) язык».

**Общерелигиозные компетенции** (код - ОРК) обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями ханафитского мазхаба суннитского ислама и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения. Общерелигиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

**Общегражданские компетенции** (шифр - ОГК) отражают сформированность у выпускника общегражданской российской идентичности, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп; формирование у выпускника общегражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе

равенства всех перед законом и уважения прав человека.

Общегражданские компетенции состоят из ряда компетенций, включающих в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- *Понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования.* Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- способность к пониманию священных текстов, исходя из исторических и социо-культурных контекстов их применения.

## **6. Структура и содержание дисциплины**

**Выписка из образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по направлению подготовки «Исламские науки и воспитание»:**

### **Практический курс арабского языка**

Лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в повседневной практике. Грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучаемых. Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с иностранного языка на родной, с родного на иностранный). Практика устной и письменной речи. Основы каллиграфии.

### **Теоретическая грамматика арабского языка**

Морфология и ее основные характеристики. Виды морфем. Морфемный состав слова. Части речи в арабском языке и их морфологические категории.

Синтаксис и его основные характеристики. Части речи в арабском языке. Предложение в его отношении к языку и речи. Типы предложений. Структура предложений. Члены предложения. Грамматика текста, его синтаксический анализ.

### **Практическая фонетика арабского языка**

Буквы и звуки арабского языка, правила артикуляции. Фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации.

#### **6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1116 часов.**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	1116	192	204	192	272	128	128

Аудиторные занятия	558	96	102	96	136	64	64
Лекции	96	16	13	22	27	11	7
Практические занятия (ПрЗ)	462	80	89	74	109	53	57
Самостоятельная работа студентов (СРС)	558	96	102	96	136	64	64
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		зачет	экзамен	зачет	экзамен	Зачет	экзамен

## 6.2. Содержание дисциплины:

### Практическая фонетика арабского языка

1 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Буквы и звуки арабского языка, правила артикуляции. Органы речи. Общая классификация звуков. Согласные и гласные звуки, их артикуляция (произношение).	32	32
	Итого	32	32

2 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)
-------	---------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

1	Долгие и краткие гласные. Правила прочтения танвина, хамзы, та – марбута. Твердое и мягкое произношение звука «ля». Твердое и мягкое произношение звука «ра». Правила ассимиляции. Ассимиляция [-л-] определенного артикля: лунные и солнечные буквы.	34	34
	Итого	34	34

### Теоретическая грамматика арабского языка

#### 1 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)
1	Введение. Арабский алфавит. Вспомогательные знаки и огласовки. Буквы, слоги, виды арабского ударения. Написание долгих гласных. Правописание «хамзы» (ة). Артикль: солнечные и лунные буквы. Ассимиляция артикля.	8		8
2	Уроки по учебнику «Мединский курс часть 1» Урок 1-2. Части речи арабского языка. Имя. Вопросительные предложения. Вопросительные частицы.	2	4	6
3	Урок 3. Категория определенности и неопределенности.	1	3	4
4	Урок 4. Категория падежа. Предлоги.	1	3	4
5	Урок 5. Несогласованное определение.	2	3	5
6	Урок 6. Категория рода в арабском языке. Признаки женского рода. Мужской и женский род существительных. Простое именное предложение.	2	3	5
	Итого	16	16	32

## 2 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Урок 7-8. Местоимения (классификация).	1	3	4
2	Урок 9. Прилагательные. Согласованное определение.	2	4	6
3	Урок 10 - 11. Вопросительные предложения. Вопросительные частицы. Слитные местоимения и их роль в предложении. Слитные местоимения с предлогами.	4	6	10
4	Урок 12.Склонение пяти имён существительных. Относительные местоимения. Глагол. Корень глагола. Трёхбуквенные и четырёхбуквенные глаголы. Спряжение трёхбуквенных глаголов в прошедшем времени в единственном числе.	6	8	14
	Итого	13	21	34

## 3 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Урок 13. Категория числа в арабском языке. Единственное число имен существительных. Множественное число имен существительных. Указательные местоимения. Спряжение глаголов в прошедшем времени во множественным числе.	6	8	14
2	Урок 14 - 15. Глагольное предложение. Личные местоимения. Двух падежные имена.	3	3	6
3	Урок 16 – 17. Именное предложение (подлежащее, сказуемое). Грамматический разбор (по членам предложения).	4	6	10
4	Урок 18. Двойственное число имен.	2	4	6
5	Урок 19 – 20. Количественные числительные от 0 до 10.	2	6	8
6	Урок 21. Виды сказуемого в именном	2	4	6

	предложении. Предшествование сказуемого подлежащему в предложениях.			
7	Урок 22 - 23. Двух падежные имена.	1	5	6
8	Учебник «Мединский курс часть 2» Урок 1. Частица "إن" и её сёстры.	2	6	8
	Итого	22	42	64

#### 4 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Урок 2. Глагол ليس	1	3	4
2	Урок 3. Порядковые числительные 1-10. Количественные числительные от 11 до 19. Превосходная и сравнительная степень прилагательных.	4	6	10
3	Урок 4. Отрицательная форма глагола прошедшего времени.	1	1	2
4	Урок 5 – 8. Глагольное предложение: объект действия, прямое дополнение. Слитные местоимения с глаголами. Глагол ظنَّ	4	8	12
5	Урок 9. Обращение. Глаголы для выражения удивления.	2	4	6
6	Урок 10. Глаголы настоящего – будущего времени. Количественные числительные от 21 до 30. Обстоятельство места и времени.	3	3	6
7	Урок 11. Отрицательная форма глагола настоящего – будущего времени. Будущие время глагола. Масдар.	3	3	6
8	Урок 12. Частица "إن" и её сёстры.	1	3	4
9	Урок 13. Спряжение глагола в настоящем-будущем времени.	2	2	4
10	Урок 14. Глагол повелительного наклонения.	2	4	6
11	Урок 15 -16. Отрицательная форма глагола повелительного наклонения (запрет). Пять имен. Частица ما	4	4	8
	Итого	27	41	68

#### 5 семестр



№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Урок 17 - 19. Глагол сослогательного наклонения.	2	8	10
2	Урок 20. Склонение имен. Двойственное число.	2	2	4
3	Урок 21 - 22. Усеченная форма глагола.	2	4	6
4	Урок 23 - 24. Порядковые числительные .	2	4	6
5	Урок 25 - 26.Глагол كَانٌ и его «сестры». Уменьшительно- ласкательная форма имени.	3	3	6
	Итого	11	21	32

#### 6 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Урок 27. Спряжение пустого глагола.	2	4	6
2	Урок 28. Спряжение трехбуквенного недостаточного глагола.	1	3	4
3	Урок 29. Спряжение удвоенного глагола.	1	3	4
4	Урок 30 – 31. Синтаксический анализ предложений.		4	4
5	Учебник «Мединский курс часть 3» Урок 1. Синтаксический анализ предложений.		6	6
6	Урок 3. Глагол страдательного залога.	1	3	4
7	Урок 4. Действительное причастие. Страдательное причастие.	2	2	4
	Итого	7	25	32

### Практический курс арабского языка

#### 1 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Основы каллиграфии.	6	6
2	Учебник «Мединский курс « ذُرُوسٌ فِي التَّعْبِيرِ » часть 1. Урок 1. Знакомство.	10	10
3	Урок 2. Учеба.	6	6
4	Урок 3. Поклонение.	6	6
5	Урок 4. В аэропорту.	4	4

	Итого	32	32
--	-------	----	----

### 2 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Урок 5. Еда.	8	8
2	Урок 6. В больнице.	8	8
3	Урок 7. Выражения и фразы наиболее распространенные в повседневной практике.	4	4
4	Урок 8. Учеба.	6	6
5	Урок 9. В почтовом отделении.	2	2
6	Урок 10. В книжном магазине.	3	3
7	Урок 11. Повторение пройденных выражений.	3	3
	Итого	34	34

### 3 семестр

№п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Учебник «Мединский курс « <i>دروس في القراءة</i> » Часть 1. Первый модуль. Урок 1. Знакомство.	2	2
2	Урок 2. Исламский университет.	2	2
3	Второй модуль. Урок 1.	1	1
4	Урок 2. Братство в Исламе.	3	3
5	Третий модуль. Урок 1. Учеба.	2	2
6	Урок 2. Переселение.	2	2
7	Четвертый модуль. Урок 1.	3	3
8	Урок 2. Священный Коран.	2	2
9	Пятый модуль. Урок 1.	3	3
10	Урок 2. Распорядок дня.	3	3
11	Шестой модуль. Урок 1 – 2.	3	3
12	Седьмой модуль. Урок 1- 2. Хобби.	3	3
13	Восьмой модуль. Умра и Хадж.	3	3
	Итого	32	32

### 4 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
-------	---------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

1	Девятый модуль. Урок 1-2. Арабский язык.	4	4
2	Десятый модуль. Урок 1 – 2. Еда.	3	3
3	Одиннадцатый модуль. Урок 1 – 2. Покупки.	4	4
4	Учебник «Мединский курс « <b>دُرُوسٌ فِي الْقِرَاءَةِ</b> » часть 2. Первый модуль. Урок 1. Переселение.	3	3
5	Урок 2 - 3. Мечеть Посланника Аллаха.	5	5
6	Второй модуль. Урок 1. В почтовом отделении.	4	4
7	Урок 2. Письмо отцу.	5	5
8	Третий модуль. Урок 1. У врача.	4	4
9	Урок 2.	5	5
10	Четвертый модуль. Урок 1. Пост.	4	4
11	Урок 2. Праздники.	4	4
12	Пятый модуль. Урок 1. Хадж.	3	3
13	Урок 2 - 3. Праздник жертвоприношения.	4	4
14	Шестой модуль. Урок 1. Путешествие.	2	2
15	Урок 2.	4	4
16	Седьмой модуль. Урок 1. Погода.	3	3
17	Урок 2 - 3. Вода.	3	3
18	Восьмой модуль. Урок 1 - 3.Поездка.	4	4
	Итого	68	68

#### 5 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Учебник «Мединский курс « <b>دُرُوسٌ فِي التَّعْبِيرِ</b> » часть 3. Летние каникулы.	2	2
2	Абу Бакр ас-Сиддик.	4	4
3	Соседские отношения.	3	3
4	Весна.	3	3
5	Мусульманская семья.	3	3
6	Пример письма.	3	3
7	Досуг.	3	3
8	Помощьнуждающимся.	2	2
9	Твое будущее.	3	3
10	Пожар в соседнем здании.	3	3

11	Поездка в Мекку.	3	3
	Итого	32	32

#### 6 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1	Учебник «Мединский курс « <b>دُرُوسٌ فِي التَّعْبِيرِ</b> » часть 4. Кто он Мусаб ибн Умайр?	6	6
2	Правила проповеди.	10	10
3	Призыв.	3	3
4	Пишем письмо по-арабски.	10	10
5	Наша страна.	3	3
6	Итого	32	32

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык (арабский)»

#### а) основная литература:

«Мединский курс»

دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا 1-3 части.

دُرُوسٌ فِي التَّعْبِيرِ 1- 4 части.

دُرُوسٌ فِي الْقِرَاءَةِ 1 – 3 части.

#### б) дополнительная литература:

1. Хайбуллин И. Грамматика арабского языка краткое изложение. Уфа «Саям» 2007. - 515 с.

2. Шагаль В.Э. Учебник арабского языка. - М., 1983. - 783 с.

3. Баранов Х.К.. Арабско-русский словарь, изд.7-е.Изд-во «Русский язык».М.,1989. – 926 с.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания данной дисциплины необходимы:

- учебные и методические пособия ( учебники, программы, учебно-методические пособия и.т.д.);

- аудиоаппаратура (компьютер) для прослушивания диалогов и текстов;

- наглядные пособия (схемы, рисунки, таблицы и др.).

### 9.Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

При преподавании этой дисциплины необходимо выделить следующие методы:

1. Методы, обеспечивающие овладение учебным предметом (объяснительно-иллюстративный при введении нового материала).
2. а) Языковая практика. При введении новых слов необходимо их неоднократное повторение вслух вместе с преподавателем.  
б) При объяснении глагольных форм, местоимений, желательно использовать таблицы, как наглядное пособие.  
в) Языковая практика – ответы на вопросы преподавателя и студентов, составление диалогов.  
г) Правописание – выполнение упражнений по определённым темам.  
д) Домашнее чтение – прочитать текст, ответы на вопросы преподавателя.
3. Метод контроля и самоконтроля учебной деятельности (устный опрос, письменные упражнения, зачёт, экзамен).

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной должен осуществляться во время опроса, выполнения контрольных работ и на промежуточной аттестации студентов. Например, формирование общерелигиозных, общегражданских и специально педагогических компетенций можно проверить на практических занятиях, поставляя темы и вопросы соответствующих направлений.

### **10. Методические указания для студентов**

Обучение дисциплине «Иностранный язык (арабский)» реализуется в виде коллективной формы, в рамках практических занятий. На занятиях по арабскому языку происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и студентами. Для студента необходимо посещение всех занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в языковых знаниях по

причине не посещаемости занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению языка.

Необходимо ежедневно читать арабские тексты с огласовками (желательно Коран).

Следует хорошо знать лексический минимум. Для этого необходимо: выполнять систематически переводы предложений с арабского на татарский и с татарского на арабский язык, ответы на вопросы, составление предложений, заучивать диалоги.

При изучении грамматических правил арабского языка необходимо выполнение всех грамматических упражнений. Грамматику арабского языка следует изучать как на основе родного языка, так и на основе русского языка, если студенты владеют им в достаточной мере. Всё это позволяет овладеть правилами арабского языка с наибольшей эффективностью.

Самостоятельная работа является важным звеном в процессе обучения арабскому языку и включает в себя следующее:

1. Чтение, перевод, пересказ текстов.
2. Написание слов, словосочетаний и предложений.
3. Составление простых диалогов.
4. Устное и письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.

## **11. Контрольные материалы по внутри семестровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Перечень вопросов к зачету**

1 семестр

1. Ответить на вопросы:

مَا هَذَا؟  
مَنْ هَذَا؟  
أَهَذَا كِتَابٌ؟  
كَيْفَ حَالُكَ؟  
أَيْنَ تَدْرُسُ؟

2. Привести в определенные состояния следующие слова:

مُفْتَاِح، دَرَس، عُرْفَةٌ، أَب، تَاجِرٌ

3. Поставить следующие слова в женский род:

طَالِبٌ، مُدَرِّسٌ، طَبِيبٌ، مُهَنْدِسٌ، كَبِيرٌ، جَدِيدٌ

4. Просклонять следующие слова по падежам

	رَجُلٌ	طَالِبَةٌ
Иминительный падеж		
Родительный падеж		
Винительный падеж		

5. Составить «Идафа» из следующих слов

«Идафа»	
	مَكْتَبٌ/ المَدْرَسَةُ
	نَافِذَةٌ/ العُرْفَةُ
	بَابٌ/ بَيْتٌ

6. Напишите о своем доме

### 3семестр

1. Поставьте следующие имена в двойственное и множественное числа:

Множественное число	Двойственное число	Единственное число
		مُدَرِّسٌ
		طَبِيبَةٌ
		بَيْتٌ

2. Проспрягать глаголы в прошедшем времени

Глагол	Местоимение	Глагол ذَهَبَ	Местоимение
	نَحْنُ		أَنَا
	أَنْتُمْ		أَنْتَ
	أَنْتِ		أَنْتِ
	هُمْ		هُوَ
	هُنَّ		هِيَ

3. Найти из текста именные предложения

التاجر ذهب إلى السوق. الطلاب في الفصل. هذه طالبة. هنا مهنات الطالبات. محمد ذهب.

4. Ответить на вопросы:

مَا اسْمُكَ؟

مَنْ أَنْتَ؟

من أين هاجر الرسول؟

إلى أين هاجر الرسول؟

متى إستيقظت؟

أين تصلى الظهر؟

5. Составить из следующих слов предложения

إلى – ذهبت – فاطمة – المدرسة  
المسجد – الرجل – في

6. Напишите о себе.

5 семестр

1. Поставить имена в “уменьшительно- ласкательную форму» .

كِتَابٌ، ابْنٌ، قَلَمٌ، حَسَنٌ

2. Поставьте в двойственное число.

<i>Перевод</i>	<i>Двойственном числе</i>	<i>Единственном числе</i>
		مَكْتَبٌ
		فِي الْمَدْرَسَةِ
		الرَّجُلُ طَوِيلٌ

3. Ответить на вопросы:

أين سافرت في عطلة الصيف؟  
الصيف؟ كم شهرا كان عطلة  
من أول من أسلم من الرجال؟  
متى ولد أبو بكر؟  
كم جارًا لك؟  
كم فصلًا في السنة؟  
أي فصل تحب؟  
من أي بلد أنت؟

4. Напишите о своей семье

5. Прочитать текст, перевести:



هَذَا بَيْتِي .
بَيْتِي أَمَامَ الْمَسْجِدِ .
بَيْتِي جَمِيلٌ .
فِيهِ حَدِيقَةٌ صَغِيرَةٌ .
هَذِهِ غُرْفَتِي .
فِيهَا نَافِذَةٌ كَبِيرَةٌ وَ مِرْوَحَةٌ جَمِيلَةٌ .
هَذَا سَرِيرِي وَ هَذَا كُرْسِيِّي وَ هَذَا
مَكْتَبِي .
سَاعَتِي وَ قَلَمِي وَ كِتَابِي عَلَى
الْمَكْتَبِ .
وَ حَقِيبَتِي تَحْتَ الْمَكْتَبِ .
نَافِذَةُ غُرْفَتِي مَفْتُوحَةٌ .
هَذِهِ غُرْفَةُ أَخِي .
وَتِلْكَ غُرْفَةُ أُخْتِي .
غُرْفَةُ أَخِي كَبِيرَةٌ
وَ غُرْفَةُ أُخْتِي صَغِيرَةٌ .

## Перечень вопросов к экзамену

2 семестр

1. Ответить на вопросы

أَيْنَسَكُنُّ؟  
 أَيْنَتَدْرُسُ؟  
 أَلْبَائِنَتَذْهَبُ؟  
 كم يوما تدرس في الأسبوع؟  
 أين تصلى الفجر؟

2. Изменить предложения на женский род

Перевод	Женский род	Мужской род
		الطَّيِّبُ طَوِيلٌ

		المهندس فَصِيرٌ
--	--	-----------------

### 3. Просклонять имена со слитными местоимениями

	مَكْتَبٌ		مَكْتَبٌ
Наш		Мой	
Ваш (м.р.)		Твой (м.р.)	
Ваш (ж.р.)		Твой (ж.р.)	
Их (м.р.)		Его (ир)	
Их (ж.р.)		Ее (х-к)	

### 4. Просклонять глагол в прошедшем времени

Вы (м.р.)		Он	كَتَبَ
Я		Она	
Они(м.р.)		Мы	
Вы (ж.р.)		Ты (ж.р.)	

### 5. Напишите об учебе

4 семестр

#### 1. Ответить на вопросы

متى تستيقظ؟  
 ماذا تفعل بعد صلاة الفجر؟  
 أين تدرس؟  
 ماذا تدرس؟

#### 2. Сделать из прилагательных превосходную степень

كبير-  
 حسن-  
 جميل-

#### 3. Изменить глагол в настоящее время и сделать повелительное наклонение

<i>Повелительное наклонение</i>	<i>В настоящем времени</i>	<i>Прошедшее время</i>
		ضَرَبَ (и)
		(y) دَرَسَ
		(a)

4. Напишите рассказ про родину

5. Прочитать текст, перевести:

أَيْنَ الْمُدْرَسُ ؟
هُوَ فِي الْفَصْلِ.
وَ أَيْنَ الْمُدْرَسُ الْجَدِيدُ ؟
هُوَ عِنْدَ الْمُدِيرِ.
أَيْنَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ ؟
ذَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.
مَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ الطَّوِيلُ الَّذِي خَرَجَ
الآنَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟
هُوَ الْمُدِيرُ الْجَدِيدُ.
وَ مَنْ الْوَلَدُ الصَّغِيرُ الَّذِي خَرَجَ
الآنَ مِنَ الْفَصْلِ ؟
هُوَ ابْنُ الْمُدِيرِ الْجَدِيدِ.
لِمَنْ تِلْكَ السَّيَّارَةُ الْجَمِيلَةُ ؟
هِيَ لِلْمُدِيرِ الْجَدِيدِ.

1.

أَبْوَابُ الْمَسْجِدِ مَفْتُوحَةٌ .  
 — لِمَنْ هَذِهِ الْبُيُوتُ الْجَدِيدَةُ ؟  
 — هِيَ لِمُدِيرِ الشَّرِكَةِ .  
 النُّجُومُ جَمِيلَةٌ .  
 هَذِهِ الدُّرُوسُ سَهْلَةٌ .  
 فِي الْهِنْدِ لُغَاتٌ كَثِيرَةٌ .  
 — أَيْنَ الْكُتُبُ الْجَدِيدَةُ ؟  
 — هِيَ فِي الْمَكْتَبَةِ .  
 تِلْكَ السُّرُرُ مَكْسُورَةٌ .  
 السَّاعَةُ الْيَابَانِيَّةُ رَخِيصَةٌ .  
 هَذِهِ الْحُمُرُ لِلْفَلَاحِ .  
 أَيْنَ كُتُبُكُنَّ يَا أَخَوَاتُ ؟  
 هِيَ فِي الْفَصْلِ .  
 هَذِهِ كُتُبِي وَتِلْكَ كُتُبُ أُخْتِي .  
 هَذِهِ مَكَاتِبُ الطُّلَّابِ .  
 فِي هَذَا الشَّارِعِ فُنَادِقٌ كَبِيرَةٌ .

Найдите из текста:

- 1) Имена ж.р.
- 2) Имена множественного числа
- 3) Имена со слитными местоимениями

2. Просклонять имена по падежам

В.п.	Р.п.	И.п.	
			بَيْتٌ
			الغرفة
			مكتبان
			مسلمون
			مدرسات

			أفلام
			عثمان

3. Проспрягать глагол в прошедшем, настоящем времени и повелительном наклонении

		كتب (y)	
			أنتَ
			أنتِ
			أنتما
			أنتم
			أننن
			هو
			هي
			هما
			هما
			هم
			هن
			أنا
			نحن

4. Составьте проповедь на свободную тему: