

ДЭРЕС ПЛАНЫ ҮРНӨГӨ

Дәрес планы үрнәген

Буа мәдрәсәсе укытучысы

Каримов Марсель Вагыйз улы эшләде

Дисциплина: Коръән тәфсире

Тема: Бакара сүрәсенең 255 нче аяте «Аятел-Көрси»

Максатлар:

1. Бакара сүрәсенең 255 аятенең тәфсирен өйрәнү; Аятел көрси турында яңа белемнәр ачыклау; яңа терминнарны, вакыйгаларны, фактларны, истә калдыруны активлаштыру; тәнкыйди фикерләү формалаштыру.
2. Тәфсир китапларын куллану, белем чыганаclarы белән эшләү күнекмәләрен формалаштыру һәм үстерү; сорауларга җавапларны дәрес формада һәм конкрет бирү, ситуацияләрдән чыгу, тәнкыйди (критик) фикерләү сәләтен үстерү.
3. Тәрбияви максат: белем алу, Аллаһ китабы – Коръәнгә хөрмәт уяту. Укучыларда объективлык, ярышта җиңү рухы, үз-үзеңә ышану, сәламәт яшәү омтылышы тәрбияләү.

Дәреснең төре: Яңа белемнәрне формалаштыру.

Укыту методлары: сөйләү, күрсәтмәлек, эзләнү, проблемалы, мөстәкыйль эш, стимуллаштыру.

Дәресне жиһазлау:

Дәреслек, техник чаралардан файдалану, экранлы эсбаплар (видео, презентация), таратма материаллар.

Эшне оештыру:

Фронталь, төркемдә, парларда, индивидуаль.

Дәреснең структурасы:

I. Оештыру. (унай психологик халәт тудыру.) Исәнләшү, дога. 2 мин.

II. Белемнәрне актуальләштерү. (белем сыйфатын тикшерү чараларыннан файдалану). 10 мин.

- үткән тема буенча сораулар бирелә. (<https://kahoot.it/> сайтында төркемнәрдә эш).
- сүзләрнең мәгънәсен языгыз (тестлар, индивидуаль биремнәр).
- Тестларны тикшерү, билге кую (шәкертләр үзләрен бәялиләр).

III. Уку мәсьәләсен кую. (белем бирүнең яңа методларын кулланып, мөстәкыйль эзләнәргә, укырга күнектерү, шәкертләрнең ижади танып белү сәләтләрен ачу).

Шәкертләргә видео материал күрсәтелә.

Алар дәреснең темасын билгелиләр. Таблица буенча сораулар бирелә.

Критик фикер йөртү сәләтен үстерү. **3 мин.**

Бу тема буенча нәрсә беләбез?	Нәрсә белергә телибез?	Нәрсә белдек?
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.

Уку мәсьәләсен чишү, танып белү эшчәнлеге. 9 мин.

Укытучы Аятел Көрсинен кыскача тәфсирен сөйли. (метапредмет: гарәп теле, гакийдә, сира, хәдис, фикх фәннәренә нигезләнәп мәгълүмат бирү).

Теманы тирэнрәк өйрәнү өчен шәкертләргә кластерлар куллану тәкъдим ителә. Төркемнәргә темалар бүлөп бирелә.

1нче төркем – Иңү сәбәбе

2нче төркем – Аяттәге Аллаһ исемнәре

3нче төркем – Аятел-Көрсинен фазыйләтләре

Шәкертләр дәреслек кулланып төркемнәрдә эшлиләр. Чиратлап такта янына чыгып, башкаларга үзләренен темаларын житкерәләр. **20 мин.**

IV. Рефлексия (дәрескә йомгак ясау). 5 мин.

Укытучы яңа мәгълүматны таблицага кертә. Шәкертләрнең яңа материалны үзләштерелүе тикшерелә. Шәкертләр белән әлеге дәреснең нәтижәлелеген тикшерү. Гомуми хаталар буенча әңгәмә. Шәкертләр җавап бирә алмаган биремнәргә аңлатма бирү. Дәреснең аларга ошау-ошамаганлыгы сорала, шәкертләр фикере тыңлана.

Журналга билгеләр кую.

V. Өйгә эш. (3 дәрәжәдә) 1 мин.

1. Аятнең мәгънәсен өйрәнөп килергә.

2. Яңа сүзләргә ятларга.

3. Аятел Көрсини турында жомга вәгазе әзерләргә.

نفعني الله وإياكم بالقرآن العظيم،
وبسنة نبيه الكريم صلى الله عليه وسلم
أقول قولي هذا وأستغفر الله لي ولكم،
فاستغفروه إنه هو الغفور الرحيم